

The Development of Additional Course Curriculum on the Topic of Nongchok Studies for MathayomSuksa I Students at Nongchokwittaya School in Phetchaburi Province

วันชัย ภิณโย (Wanchai Pinyo)* สุมณฑิพย์ บุญสมบัติ (Sumonthip Boonsombat)**

สมจิตร วัฒนกุลัง (Somchit Watanakulang)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง หนองจอกศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองจอกวิทยา จังหวัดเพชรบุรี (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง หนองจอกศึกษา และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง หนองจอกศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนหนองจอกวิทยา จังหวัดเพชรบุรีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 24 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง หนองจอกศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองจอกวิทยา จังหวัดเพชรบุรี (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (3) แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง หนองจอกศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองจอกวิทยา จังหวัดเพชรบุรีมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง หนองจอกศึกษา สูงกว่าก่อนการใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) นักเรียนมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง หนองจอกศึกษา มีความเหมาะสมในระดับมาก

Abstract

The purposes of this study were (1) to develop an additional course curriculum on the topic of Nongchok Studies for MathayomSuksa I students at Nongchokwittaya School in Phetchaburi Province; (2) to compare students' learning achievements before and after learning from the additional course curriculum on the topic of Nongchok Studies; and (3) to study students' opinion toward the additional course curriculum on the topic of Nongchok Studies.

The sample consisted of 24 MathayomSuksa I students in the second semester of academic year 2011 at Nongchokwittaya School in Phetchaburi Province, obtained by cluster sampling. The research instruments consisted of the following: (1) an additional course curriculum on the topic of Nongchok Studies for MathayomSuksa I students at Nongchokwittaya School in Phetchaburi Province, (2) a learning achievement test, and (3) a questionnaire on students' opinions. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were as follows: (1) the developed additional course curriculum on the topic of Nongchok Studies for MathayomSuksa I students at Nongchokwittaya School in Phetchaburi Province was found to be appropriate for classroom instruction; (2) the post-learning achievement of students learning from the additional course curriculum on the topic of Nongchok Studies was significantly higher than their pre-learning counterpart at the .01 level; and (3) the students had opinions that the additional course curriculum on the topic of Nongchok Studies was appropriate at the high level.

คำสำคัญ: หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หนองจอก มัธยมศึกษา

Keywords: Additional course curriculum, Nongchok, Secondary education

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช toobwanpin@gmail.com

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช Sumontip.Boo@stou.ac.th

*** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ somchitwatta@gmail.com